

**OFERTA SZKOLENIOWA ODN ZCE NA ROK SZKOLNY
2011/2012**

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Informacje organizacyjne

Wypełnione karty zgłoszeń należy przesłać na adres:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne
ul. Hoża 6
71-699 Szczecin
tel./fax 091 42 82 944
e-mail: sekretariat.odn@zce.szczecin.pl

Zgłoszenie:

indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ** wg wzoru nr 1 należy przesłać do 30 września 2011 r.

grupowe (np. rady pedagogiczne, zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ** wg wzoru nr 2 – cały rok.

Udział w szkoleniu organizowanym przez ODN ZCE jest bezpłatny.

Na każdą formę należy przesłać oddzielne zgłoszenie.

Termin realizacji szkoleń: po zgłoszeniu się na daną formę – minimum 15 osób, pisemną informację o dacie szkolenia prześlemy na adres wskazany w **KARCIE ZGŁOSZENIA**.

Zgłoszenia przesłane po wyznaczonym terminie będą uwzględnione tylko w przypadku wolnych miejsc.

Oferta o formach doskonalenia nauczycieli w postaci elektronicznej, do pobrania, znajduje się na stronie Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli pod adresem (adres podawać bez www)

<http://odn.zce.szczecin.pl>

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ** wg wzoru nr 1:
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ** wg wzoru nr 2- **cały rok**

Spis treści

Opieka pedagogiczna

Sposoby ograniczania zachowań dysfunkcyjnych w szkole	1
Rola rodziców w uspołecznianiu procesu edukacyjno-wychowawczego w szkole	2
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce działań nauczycieli i wychowawców	3
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej	4

Edukacja wczesnoszkolna

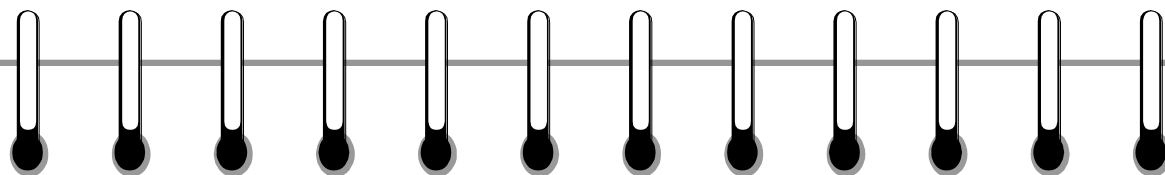
Konstruowanie i ewaluacja własnych programów edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej	5
Wybrane sposoby stymulacji aktywności plastycznej uczniów w edukacji wczesnoszkolnej	6
Twórcza aktywność matematyczna	7
Gry i zabawy językowe wspomagające rozwój mowy ucznia w klasach młodszych	8

Edukacja matematyczna

Egzamin a kolejny etap edukacji – realizacja podstawy programowej	9
Czy gra dydaktyczna jest skuteczną pomocą w nauczaniu matematyki?	10
Ocenianie kształtujące a efektywność w uczeniu matematyki	11
Jak uczyć rozwiązywania równań?	12
Edukacyjna wartość dodana jako wskaźnik oceny efektywności kształcenia	13

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**



Jak przygotować ucznia do egzaminu maturalnego	14
Ocenianie wspierające ucznia w rozwoju	15
Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu zewnętrznego z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	16

Edukacja przyrodnicza

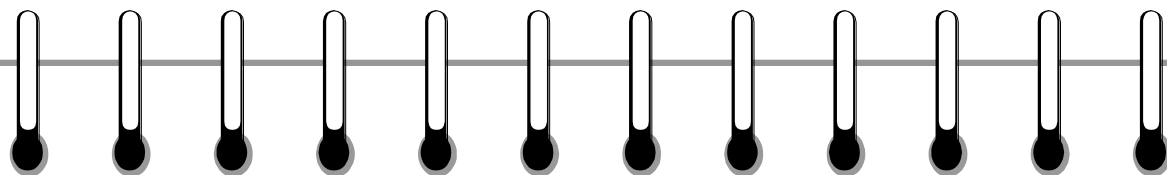
Praca z uczniem zdolnym	17
Jak organizować pracę z uczniami metodą projektu?	18
Rola doświadczeń i obserwacji w edukacji przyrodniczej	19
Pomiar efektywności kształcenia i wykorzystanie jego wyników w przygotowaniu do egzaminu gimnazjalnego	20
Jak uczyć nowych treści geograficznych w świetle nowej podstawy programowej?	21
Wykorzystanie metody studium przypadku na lekcjach nauk przyrodniczych	22
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	23
Multimedia w naukach przyrodniczych	24
Zalety oceniania kształtującego	25
Metody aktywizujące w przedmiotach przyrodniczych, czyli jak przygotować się do wdrażania nowej podstawy programowej w szkole ponadgimnazjalnej	26
Od wakacji do wakacji, czyli rok szkolny nauczyciela przedmiotów przyrodniczych – cykl spotkań i warsztatów metodycznych (doradztwo przywarsztatowe)	27

Edukacja językowa

Budowanie nauczycielskich programów nauczania czyli jak tworzyć i wykorzystywać innowacje pedagogiczne w zakresie nauki języka angielskiego

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**



w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	28
Analiza ilościowa i jakościowa oraz wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego	29
Zmiany na egzaminie zewnętrznym –matura ustna z języka angielskiego 2012	30
Ocenianie kształtujące	31
Jak przygotować ucznia do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego	32
Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego jak uniknąć pułapek egzaminacyjnych	33
Przygotowanie uczniów do pisania tekstów użytkowych i wypracowań z języka angielskiego	34

Edukacja historyczna i obywatelska

Wolontariat w szkole – przykłady dobrych praktyk	35
Prawo na co dzień- edukacja prawna	36
Podstawowe szkolenie e-learningowe	37
Prezydencja i co dalej? Jak uczyć o zawilosciach unii europejskiej?	38
Jak uczyć o prawach człowieka?	39
Jak wziąć udział w szkoleniach dla nauczycieli organizowanych za granicą w ramach europejskich programów edukacyjnych?	40
Nauczanie wiedzy o społeczeństwie i historii w świetle nowej podstawy programowej	41
Jak wziąć udział w programie etwinning?	42
Multimedia w nauczaniu historii i wos	43
Zadania na egzaminach - przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych z wiedzy o społeczeństwie.	44
Jak uczyć o instytucjach unii europejskiej?	45

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja katechetyczna

Rola dramy w katechezie _____	46
Gry i zabawy na katechezie _____	47
Metoda projektu w katechezie-„ być Polakiem brzmi dumnie” _____	48
Praca z tekstem biblijnym na katechezie _____	49
Klub katechety _____	50

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 1

TYTUŁ:

**SPOSOBY OGRANICZANIA ZACHOWAŃ
DYSFUNKCYJNYCH W SZKOLE**

ADRESAT: Nauczyciele i pedagodzy wszystkich typów szkół

CELE:

Przygotowanie nauczycieli do diagnozowania i planowania pracy z uczniami z zachowaniami dysfunkcyjnymi.

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna etiologię powstawania zachowań dysfunkcyjnych
- zna metody diagnozowania zachowań dysfunkcyjnych
- potrafi zaplanować pracę z uczniem z trudnymi zachowaniami
- potrafi zaplanować pracę z grupą klasową o zachowaniach dysfunkcyjnych

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZS NR 5 UL. HOŻA 3

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Renata Majewska

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Renata Majewska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 2

TYTUŁ:

**ROLA RODZICÓW W USPOŁECZNIANIU PROCESU
EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W SZKOLE**

ADRESAT: Nauczyciele i pedagodzy wszystkich typów szkół

CELE:

Przygotowanie uczestników szkolenia do budowania współdziałania porozumienia z rodzicami.

Przedstawienie metod pracy z rodzicami i motywowania ich do włączania się w działania edukacyjne szkoły

Poznanie sposobów przeciwdziałania powstawaniu barier i utrudnień współpracy

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna standardy współdziałania szkoły z rodzicami i wie jak je realizować
- wie jakie znaczenie ma współpraca z rodzicami dla podnoszenia efektywności działań edukacyjnych szkoły
- potrafi stwarzać warunki do rozwoju rodziców jako partnerów w procesie wychowania

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZS NR 5 UL. HOŻA 3

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Renata Majewska

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Renata Majewska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 3

TYTUŁ:

**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PRAKTYCE
DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW**

ADRESAT: Nauczyciele i pedagodzy wszystkich typów szkół

CELE:

Przygotowanie nauczyciela do udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej uczniom:

- poznanie zasad pomocy w kryzysie
- poznanie metod rozpoznawania potrzeb uczniów
- poznanie zasad tworzenia i ewaluacji programów wsparcia
- poznanie zasad tworzenia bezpiecznego klimatu wychowawczego

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel

- zna podstawy prawne udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- zna metody diagnozowania potrzeb uczniów
- potrafi zaplanować pracę z uczniem z trudnościami
- rozumie zależność między nie realizowaniem potrzeb a zachowaniami dysfunkcyjnymi
- zna wybrane programy „pomocowe”

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZS NR 5 UL. HOŻA 3

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Renata Majewska

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Renata Majewska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 4

TYTUŁ:

**PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH
EDUKACYJNYCH W SZKOLE MASOWEJ**

ADRESAT: Nauczyciele i pedagodzy wszystkich typów szkół

CELE:

Przygotowanie nauczyciela do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami:

- poznanie zasad metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- poznanie sposobów diagnozowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- poznanie zasad planowania pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / ZDSSPE/
- poznanie zasad konstruowania IPET i PDW

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel

- zna metody diagnozowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- potrafi zaplanować pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- potrafi zaplanować pracę w ramach Zespołu ds. specjalnym potrzeb edukacyjnych
- zna zasady konstruowania IPET i PDW

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZS NR 5 UL. HOŻA 3

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Renata Majewska

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Renata Majewska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja wczesnoszkolna

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 5

TYTUŁ:

**KONSTRUOWANIE I EWALUACJA WŁASNYCH
PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH W EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ**

ADRESAT: Nauczyciele klas I-III.

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- określi założenia ,cele ogólne i szczegółowe programu,
- zaplanuje strukturę własnego programu,
- dokona selekcji materiału nauczania,
- przygotuje ewaluację do swojego programu.

LICZBA GODZIN: 5godz.

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Iwona Rybeńska

PROWADZĄCY : Iwona Rybeńska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 6

TYTUŁ:

**WYBRANE SPOSOBY STYMULACJI AKTYWNOŚCI
PLASTYCZNEJ UCZNIÓW W EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ**

ADRESAT: Nauczyciele klas I-III.

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- określi cele i funkcje edukacji plastycznej w kontekście założeń podstawy programowej,
- zaplanuje formy aktywności plastycznej dla uczniów klas młodszych,
- zinterpretuje czynniki wpływające na rozwój aktywności twórczej u dzieci,
- opracuje ćwiczenia stymulujące rozwój tych zdolności,
- zastosuje w pracy ćwiczenia wyzwalamy pomysł, oryginalność i fantazję .

LICZBA GODZIN: 5godz.

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Iwona Rybeńska

PROWADZĄCY : Iwona Rybeńska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 7

TYTUŁ:

TWÓRCZA AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

ADRESAT: Nauczyciele klas I-III.

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- scharakteryzuje kryteria oceny pracy twórczej
- zastosuje różne sposoby rozwijania twórczej aktywności matematycznej
- pozna i wykorzysta różne sposoby rozwiązywania problemów matematycznych

LICZBA GODZIN: 5godz.

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Iwona Rybeńska

PROWADZĄCY : Iwona Rybeńska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 8

TYTUŁ:

**GRY I ZABAWY JĘZYKOWE WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ
MOWY UCZNIĄ W KLASACH MŁODSZYCH**

ADRESAT: Nauczyciele klas I-III.

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- scharakteryzuje rozwój mowy małego dziecka,
- zastosuje różne sposoby rozwijania komunikacji językowej,
- opracuje zestaw ćwiczeń doskonalących umiejętność mówienia.
- zaplanuje cykl zajęć z zastosowaniem gier i zabaw językowych.

LICZBA GODZIN: 5godz.

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Iwona Rybeńska

PROWADZĄCY : Iwona Rybeńska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja matematyczna

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 9

TYTUŁ:

**EGZAMIN A KOLEJNY ETAP EDUKACJI - REALIZACJA
PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna umiejętności kluczowe na kolejnych etapach edukacyjnych
- potrafi planować pracę w sposób umożliwiający sukces edukacyjny ucznia

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 10

TYTUŁ:

**CZY GRA DYDAKTYCZNA JEST SKUTECZNĄ POMOCĄ W
NAUCZANIU MATEMATYKI?**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki uczący w gimnazjach
i szkołach ponadgimnazjalnych.

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- potrafi konstruować gry dydaktyczne odpowiednie do danego tematu
- wykorzystuje gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 11

TYTUŁ:

**OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE A EFEKTYWNOŚĆ W
UCZENIU MATEMATYKI.**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki uczący w gimnazjach
i szkołach ponadgimnazjalnych.

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna elementy oceniania kształtującego
- zna strategię wprowadzania oceniania kształtującego do praktyki szkolnej
- stosuje ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 12

TYTUŁ:

JAK UCZYĆ ROZWIĄZYWANIA RÓWNAŃ?

ADRESAT: Nauczyciele matematyki w gimnazjach

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna rys historyczny zagadnienia rozwiązywania równań liniowych;
- zna i stosuje metody rozwiązywania równań liniowych;
- dostosowuje wybrane metody do możliwości ucznia;

LICZBA GODZIN: 3

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA 13

TYTUŁ:

**EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA JAKO WSKAŹNIK
OCENY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki w gimnazjach
i szkołach ponadgimnazjalnych

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna pojęcie EWD
- potrafi obliczyć wskaźnik EWD na poszczególnych etapach nauczania
- wykorzystuje wskaźnik EWD dla oceny efektywności swojej pracy

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 14

TYTUŁ:

**JAK PRZYGOTOWAĆ UCZNIA DO EGZAMINU
MATURALNEGO.**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- prawidłowo analizuje wyniki egzaminów zewnętrznych
- właściwie planuje i projektuje swoją pracę dydaktyczną
- zna różne strategie rozwiązywania zadań zamkniętych
- sprawdza i ocenia zadania otwarte zgodnie ze schematem punktowania
- właściwie analizuje zadania egzaminacyjne.

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 15

TYTUŁ:

OCENIANIE WSPIERAJĄCE UCZNIA W ROZWOJU

ADRESAT: Nauczyciele matematyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- zna i stosuje zasady oceniania wspierającego ucznia
- przygotowuje ucznia do samooceny
- wypracowuje własne rozwiązania w zakresie wspierającego oceniania na lekcjach matematyki.

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: **ZSS**, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 16

TYTUŁ:

**ANALIZA ILOŚCIOWA I JAKOŚCIOWA WYNIKÓW
EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO Z WYKORZYSTANIEM
ARKUSZA KALKULACYJNEGO**

ADRESAT: Nauczyciele matematyki w gimnazjach
i szkołach ponadgimnazjalnych

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- potrafi obliczyć i zinterpretować w oparciu o podane wyniki łatwość zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego
- umie zastosować skalę staninową do interpretacji wyników uczniów i szkoły zna podstawowe parametry statystyczne służące do analizy wyników egzaminowania
- potrafi zaprojektować działania zmierzające do poprawy wyników

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: ZSS, Szczecin, ul. Klonowica 14

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Elżbieta Patyk

PROWADZENIE ZAJĘĆ: Elżbieta Patyk

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja przyrodnicza

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 17

TYTUŁ:

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

ADRESAT: Rady Pedagogiczne

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- Wymieni i scharakteryzuje akty prawne warunkujące pracę z uczniem zdolnym
- Rozpozna uzdolnienia wybranych uczniów
- Określi cechy uczenia się uczniów zdolnych
- Określi formy i metody pracy z uczniem zdolnym w zależności od potrzeb i predyspozycji grupy uczniów.
- Potrafi konstruować plan pracy zajęć z uczniem zdolnym
- Opracuje scenariusz zajęć z wykorzystaniem metod i form kształtujących umiejętności i predyspozycje ucznia zdolnego

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: Zgłoszona szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 18

TYTUŁ:

JAK ORGANIZOWAĆ PRACĘ Z UCZNIAMI METODĄ PROJEKTU?

ADRESAT: Rady Pedagogiczne

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel potrafi:

- Scharakteryzować założenia metody projektu.
- Rozróżnić podstawowe rodzaje projektów (badawczy, lokalny, działania lub akcji).
- Opracować katalog tematów dla uczniów swojej szkoły, które mogą być realizowane metodą projektu we współpracy z innymi nauczycielami.
- Właściwie zaplanować kolejne etapy działań w ramach wybranego projektu.
- Zrealizować określony projekt długo bądź krótkoterminowy.
- Opracować raport z przebiegu projektu i zaprezentować jego wyniki.
- Ocenić uczestników projektu.
- Wskazać zalety i trudności w pracy z zastosowaniem metody projektu

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 19

TYTUŁ:

**ROLA DOŚWIADCZEŃ I OBSERWACJI W EDUKACJI
PRZYRODNICZEJ**

ADRESAT: Nauczyciele biologii i geografii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel potrafi:

- Opracować instrukcje do katalogu zalecanych doświadczeń i obserwacji przyrodniczych.
- Zaplanować, zorganizować, przeprowadzić i udokumentować zajęcia terenowe (współpraca nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w szkole)

LICZBA GODZIN: 20

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum

Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 20

TYTUŁ:

**POMIAR EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I
WYKORZYSTANIE JEGO WYNIKÓW W PRZYGOTOWANIU
DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO**

ADRESAT: Nauczyciele biologii i geografii gimnazjum

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel potrafi:

- Rozróżnić podstawowe typy i własności zadań sprawdzających,
- Wymienić podstawowe parametry statystyczne, służące do analizy zadań testowych,
- Przeprowadzić pomiar efektywności kształcenia swoich uczniów i poprawnie zinterpretować otrzymane wyniki,
- Zaplanować pracę z uczniami z wykorzystaniem wniosków wynikających z ilościowej i jakościowej analizy przeprowadzonych badań,
- Właściwie komunikować informacje o poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniom i ich rodzicom oraz współpracować z zespołem nauczycieli danej klasy w celu podnoszenia jakości kształcenia w szkole.

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 21

TYTUŁ:

**JAK UCZYĆ NOWYCH TREŚCI GEOGRAFICZNYCH W
ŚWIETLE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ?**

ADRESAT: Nauczyciele geografii w liceum

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel potrafi:

- Rozróżnić nowe treści z podstawy programowej,
- Przedstawić możliwości nauczania nowych treści geograficznych,
- Określić umiejętności uczniów zapisane w nowej podstawie programowej nauczania geografii w szkole ponadgimnazjalnej,
- Przedstawić możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w życiu codziennym,

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 22

TYTUŁ:

**WYKORZYSTANIE METODY STUDIUM PRZYPADKU NA
LEKCJACH NAUK PRZYRODNICZYCH.**

ADRESAT: Nauczyciele biologii i geografii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- stosuje metodę studium przypadku na lekcjach;
- planuje pracę uwzględniającą poszczególne etapy pracy z wykorzystaniem studium przypadku;
- opracowuje scenariusze wybranych lekcji;
- uczestniczy w lekcjach otwartych wykorzystujących studium przypadku .

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum

Ogólnokształcące w Szczecinie, zajęcia w terenie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 23

TYTUŁ:

**PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH
EDUKACYJNYCH**

ADRESAT: Nauczyciele biologii i geografii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

CELE

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- Wymieni i scharakteryzuje akty prawne warunkujące pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Określi formy i metody pracy z uczniem dysfunkcyjnym w zależności od potrzeb i predyspozycji grupy uczniów.
- Potrafi konstruować indywidualny program edukacyjno terapeutyczny
- Opracuje scenariusz zajęć z wykorzystaniem metod i form kształtujących umiejętności i predyspozycje ucznia z dysfunkcjami

LICZBA GODZIN: 10

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie,

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 24

TYTUŁ:

MULTIMEDIA W NAUKACH PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: Nauczyciele biologii i geografii.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- zapozna się z możliwościami wykorzystania multimediiów w dydaktyce szkolnej,
- określi możliwości wykorzystania GIS na lekcjach biologii i geografii
- pozna ofertę wydawniczą,
- przygotuje zajęcia z wykorzystaniem Internetu i multimediiów.

LICZBA GODZIN: 5 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: III Liceum Ogólnokształcące i VI Liceum

Ogólnokształcące w Szczecinie,

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:

Barbara Grabowska, Bożena Ulchurska-Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 25

TYTUŁ:

ZALETY OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

ADRESAT: nauczyciele biologii i geografii

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- scharakteryzują ideę oceniania kształtującego
- wymieni elementy oceniania kształtującego
- wskaże na różnice pomiędzy ocenianiem kształtującym a sumującym
- poda zalety stosowania w praktyce oceniania kształtującego,

LICZBA GODZIN: 8 (2 x 4)

MIEJSCE REALIZACJI: III i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ: Barbara Grabwska, Bożena Ulchurska - Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 26

TYTUŁ:

**METODY AKTYWIZUJĄCE W PRZEDMIOTACH
PRZYRODNICZYCH, CZYLI JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ
DO WDRAŻANIA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ
W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ**

ADRESAT: nauczyciele biologii i geografii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- wymieni i scharakteryzuje aktywne metody nauczania rozwijające samodzielność ucznia w nauce,
- wskaże umiejętności możliwe do kształcenia z zastosowaniem wybranych metod aktywizujących,
- zaplanuje i zrealizuje kolejne etapy działań w ramach pracy z zastosowaniem danych metod,
- opracuje scenariusz zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych z wykorzystaniem metod aktywnych i form kształtujących umiejętności wybranej grupy uczniów.

LICZBA GODZIN: 8 (2 x 4)

MIEJSCE REALIZACJI: III i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ: Barbara Grabwska, Bożena Ulchurska - Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 27

TYTUŁ:

**OD WAKACJI DO WAKACJI, CZYLI ROK SZKOLNY
NAUCZYCIELA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH - CYKL
SPOTKAŃ I WARSZTATÓW METODYCZNYCH
(DORADZTWO PRZYWARSZTATOWE)**

ADRESAT: nauczyciele biologii i geografii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

CELE:

Po zakończeniu cyklu szkolenia nauczyciel:
scharakteryzuje trójwymiarowy model treści nauczania i potrafi operacjonalizować cele nauczania,,
zdiagnozuje potrzeby swoich uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych, zaprojektuje proces dydaktyczny dostosowany do potrzeb swoich uczniów i bazy materialnej szkoły,
określi formy i metody pracy z uczniem w zależności od potrzeb i predyspozycji grupy uczniów, uczestniczących w zajęciach,
zaplanuje i przeprowadzi obserwacje, doświadczenia i zajęcia terenowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

LICZBA GODZIN: (8 spotkań – jeden raz w miesiącu x 4godziny)

MIEJSCE REALIZACJI: III i VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ: Barbara Grabwska, Bożena Ulchurska - Jackowska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja językowa

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 28

TYTUŁ:

**BUDOWANIE NAUCZYCIELSKICH PROGRAMÓW
NAUCZANIA CZYLI JAK TWORZYĆ I WYKORZYSTYWAĆ
INNOWACJE PEDAGOGICZNE W ZAKRESIE NAUKI
JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W GIMNAZJUM I SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- włącza zagadnienia z różnych obszarów tematycznych w program nauczania języka angielskiego
- opracowuje program autorski/zmodyfikowany program nauczania języka angielskiego ze wskazaniem celów kształcenia, przewidywanych osiągnięć uczniów metod i form pracy oraz czasu realizacji,
- wykorzystuje innowacje do podniesienia sprawności językowych uczniów
- zaplanuje i zastosuje różne metody realizacji treści kształcenia w zależności od stopnia zaawansowania uczniów

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 29

TYTUŁ:

**ANALIZA ILOŚCIOWA I JAKOŚCIOWA ORAZ
WYKORZYSTANIE WYNIKÓW EGZAMINU MATURALNEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego szkół ponadgimnazjalnych

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- obliczy i zinterpretuje w oparciu o podane wyniki łatwość zadań
- zastosuje skalę staninową do interpretacji wyników uczniów i szkoły
- wymieni podstawowe parametry statystyczne służące do analizy wyników egzaminowania;
- zaprojektuje działania zmierzające do podnoszenia jakości kształcenia,

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 30

TYTUŁ:

**ZMIANY NA EGZAMINIE ZEWNĘTRZNYM –
MATURA USTNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2012**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- wskaże podstawy prawne zmian w ustnym egzaminie zewnętrznym
- wymieni części składowe egzaminu ustnego z języka angielskiego
- zaplanuje działania zmierzające do podniesienia efektywności nauczania w oparciu o rozwiązania metodyczne zaproponowane na szkoleniu,

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 31

TYTUŁ:

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- scharakteryzują ideę oceniania kształtującego
- wymieni elementy oceniania kształtującego
- wskaże na różnice pomiędzy ocenianiem kształtującym a sumującym
- poda zalety stosowania w praktyce oceniania kształtującego,

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 32

TYTUŁ:

**JAK PRZYGOTOWAĆ UCZNIA
DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel:

- scharakteryzuje elementy podstawy programowej z języka angielskiego
- wymieni wymagania szczegółowe będące podstawą do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego
- konstruuje zadania sprawdzające umiejętności określone w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych
- dokonuje oceny realizowanych programów nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 33

TYTUŁ:

**EGZAMIN GIMNAZJALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
JAK UNIKNĄĆ PUŁAPEK EGZAMINACYJNYCH**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel będzie umiał:

- określić cechy egzaminu gimnazjalnego
- określić zakres egzaminu gimnazjalnego wyszczególniony w informatorze
 - odbiór tekstu słuchanego
 - odbiór tekstu czytanego
 - reagowanie językowe
- opisać zestaw egzaminacyjny i kryteria punktowania
- wymienić tematykę tekstów stanowiących podstawę zadań egzaminacyjnych
- rozpoznać obszary wymagań szczegółowych w przykładowych zadaniach
- konstruować plan pracy pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul. Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 34

TYTUŁ:

**PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PISANIA TEKSTÓW
UŻYTKOWYCH I WYPRACOWAŃ Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO**

ADRESAT: nauczyciele języka angielskiego gimnazjów I szkół
ponadgimnazjalnych

CELE:

Po zakończeniu szkolenia nauczyciel będzie umiał:

- rozróżnia formy wypowiedzi pisemnych i wskazuje ich główne części,
- stosuje różnorodne metody w formułowaniu wypowiedzi pisemnych
- wykorzystuje metodę portfolio językowego w kształceniu umiejętności pisania różnych form wypowiedzi oraz w przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych.

LICZBA GODZIN: 4

MIEJSCE REALIZACJI: ZSEE (TME) ul.Racibora 60/61

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ I PROWADZENIE ZAJĘĆ:
Przemysław Jackowski

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja historyczna i obywatelska

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 35

TYTUŁ:

**WOLONTARIAT W SZKOLE - PRZYKŁADY DOBRYCH
PRAKTYK**

ADRESAT: Nauczyciele.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- określi możliwości działania wolontariatu w swojej szkole,
- pozna prawne podstawy wolontariatu,
- pozna rodzaje pracy wolontariuszy, w tym wolontariat europejski,
- zaplanuje szkolny system wspierania wolontariatu w szkole.

LICZBA GODZIN: 4 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 36

TYTUŁ:

PRAWO NA CO DZIEŃ - EDUKACJA PRAWNA

ADRESAT: Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- określi zakres realizacji zagadnień prawnych w szkole,
- określi dziedziny życiowo przydatne dzieciom/uczniom,
- pozna procedury ochrony praw.
-

LICZBA GODZIN: 5 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 37

TYTUŁ:

PODSTAWOWE SZKOLENIE E-LEARNINGOWE

ADRESAT: Nauczyciele.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- pozna zasady uczestnictwa w kursach e-learningowych,
- uzyska wiedzę i umiejętności ułatwiające udział w kursach internetowych,
- zapozna się z możliwościami wykorzystania elementów e-learningu w dydaktyce szkolnej.

LICZBA GODZIN: 10 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: ODN ZCE (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 38

TYTUŁ:

PREZYDENCJA I CO DALEJ?

JAK UCZYĆ O ZAWIŁOŚCIACH UNII EUROPEJSKIEJ?

ADRESAT: Nauczyciele WOS gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- dokona krytycznej analizy dostępnych materiałów,
- uzyska wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania UE,
- przygotuje autorskie zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych.

LICZBA GODZIN: 4 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin lub platforma e-learningowa ODN ZCE

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 39

TYTUŁ:

JAK UCZYĆ O PRAWACH CZŁOWIEKA?

ADRESAT: Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- określi stopień realizacji problematyki związanej z prawami człowieka w swoim programie nauczania,
- dokona analizy programu pod kątem możliwości rozszerzenia treści nauczania dotyczących praw człowieka,
- zapozna się z alternatywnymi metodami i technikami nauczania z zakresu praw człowieka.

LICZBA GODZIN: 10 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 40

TYTUŁ:

**JAK WZIĄĆ UDZIAŁ W SZKOLENIACH DLA
NAUCZYCIELI ORGANIZOWANYCH ZA GRANICĄ
W RAMACH EUROPEJSKICH PROGRAMÓW
EDUKACYJNYCH?**

ADRESAT: Nauczyciele.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukania interesujących kursów europejskich,
- poznać podstawowe zasady uczestnictwa w kursach e-learningowych,
- przygotuje wymaganą dokumentację.

LICZBA GODZIN: 20 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 41

TYTUŁ:

**NAUCZANIE WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I
HISTORII W ŚWIETLE NOWEJ PODSTAWY
PROGRAMOWEJ**

ADRESAT: Nauczyciele gimnazjów.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- zaplanuje działania dotyczące wiedzy i umiejętności ucznia,
- zapozna się z możliwościami oceniania ucznia w kontekście egzaminów zewnętrznych.

LICZBA GODZIN: 5 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 42

TYTUŁ:

JAK WZIĄĆ UDZIAŁ W PROGRAMIE ETWINNING?

ADRESAT: Nauczyciele.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- zarejestruje się w programie eTwinning,
- pozna cele eTwinning,
- będzie posługiwał się narzędziami w portalu eTwinning,
- pozna inne narzędzia możliwe do zastosowania w eTwinning.

LICZBA GODZIN: 60 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: platforma elearningowa.

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 43

TYTUŁ:

MULTIMEDIA W NAUCZANIU HISTORII I WOS

ADRESAT: Nauczyciele historii i WOS.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- zapozna się z możliwościami wykorzystania multimediiów w dydaktyce szkolnej,
- pozna ofertę wydawniczą,
- przygotowuje zajęcia z wykorzystaniem Internetu i multimediiów.

LICZBA GODZIN: 5 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 44

TYTUŁ:

**ZADANIA NA EGZAMINACH - PRZYGOTOWANIE
UCZNIÓW DO EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH Z
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.**

ADRESAT: Nauczyciele WOS.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- pozna podstawy prawne egzaminów zewnętrznych,
- dokona analizy standardów maturalnych i podstawy programowej,
- przygotuje zestawy zadań egzaminacyjnych oraz modeli odpowiedzi.

LICZBA GODZIN: 15 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 45

TYTUŁ:

JAK UCZYĆ O INSTYTUCJACH UNII EUROPEJSKIEJ?

ADRESAT: Nauczyciele WOS.

CELE:

W trakcie szkolenia nauczyciel:

- pozna zasady działania i funkcje instytucji,
- przygotowuje scenariusze zajęć z wykorzystaniem materiałów promocyjnych,
- przygotowuje zadania kontrolne.

LICZBA GODZIN: 10 godz.

MIEJSCE REALIZACJI: I LO Szczecin (istnieje możliwość organizacji szkolenia także w formie e-learningowej)

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Jarosław Usowicz

PROWADZĄCY : Jarosław Usowicz

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

Edukacja katechetyczna

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 46

TYTUŁ:

ROLA DRAMY NA KATECHEZIE

ADRESAT: Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

CELE:

- pogłębienie wiedzy na temat dramy
- zachęcenie do stosowania ćwiczeń dramowych
- ukazanie znaczenia dramy w budzeniu aktywności katechizowanych
- doskonalenie umiejętności stosowania technik dramowych w katechezie

LICZBA GODZIN: 6

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE, Szczecin, ul. Hoża 6 lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Aniela Brzezicka

PROWADZĄCY: Aniela Brzezicka

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA:47

TYTUŁ:

GRY I ZABAWY NA KATECHEZIE

ADRESAT: Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

CELE:

- wykorzystania gier i zabaw na katechezie
- prezentacja gier i zabaw na katechezie
- możliwości stosowania gier i zabaw na katechezie

LICZBA GODZIN: 5

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE, Szczecin, ul. Hoża 6 lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Aniela Brzezicka

PROWADZĄCY: Aniela Brzezicka

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA:48

TYTUŁ:

**METODA PROJEKTU W KATECHEZIE-„ BYĆ
POLAKIEM BRZMI DUMNIE”**

ADRESAT: Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

CELE:

- wprowadzenie do metody projektu
- zapoznanie z zasadami pracy projektem
- potrzeba podejmowania tematów patriotycznych na katechezie
- przygotowanie projektu na dowolnie wybrany temat o charakterze patriotycznym

LICZBA GODZIN: 8 (zajęcia zaplanowane na 2 spotkania)

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE, Szczecin, ul. Hoża 6 lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Aniela Brzezicka

PROWADZĄCY: Aniela Brzezicka

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA:49

TYTUŁ:

PRACA Z TEKSTEM BIBLIJNYM NA KATECHEZIE

ADRESAT: Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

CELE:

- doskonalenie umiejętności doboru odpowiedniego tekstu do treści katechezy
- prezentacja wybranych metod pracy z tekstem biblijnym
- zachęcenie do poszukiwania własnych metod pracy

LICZBA GODZIN: 5 (w zgłoszeniu należy podać- szkoła lub przedszkole)

MIEJSCE REALIZACJI: ZCE, Szczecin, ul. Hoża 6 lub wytypowana szkoła

ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZACJĘ: Aniela Brzezicka

PROWADZĄCY: Aniela Brzezicka

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**

NUMER SZKOLENIA: 50

TYTUŁ:

KLUB KATECHETY

ADRESAT: Katecheci szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

TEMATYKA SPOTKAŃ KLUBU KATECHETY 2011/2012

- 1) . IX Przedstawienia bożonarodzeniowe
- 2) . X Planowanie rekolekcji wielkopostnych
- 3) . XI Tradycje i zwyczaje a rok liturgiczny
- 4) . I Spotkanie ze specjalistą od spraw wychowawczych
- 5) . III Wspomnienie błogosławionego papieża Polaka Jana Pawła II
- 6) . IV Jak zachęcić młodzież do czytania Biblii? – spotkanie ze specjalistą
- 7) . V Spotkanie ze specjalistą od spraw wychowawczych

Planowane spotkania na trzecią środę każdego miesiąca o godzinie 16.30 w Sali nr 36 w I Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie (po uzgodnieniach możliwe zmiany). Odpowiedzialna Aniela Brzezicka

Kontakt: abc2@op.pl

TERMINY ZGŁOSZEŃ:

- Zgłoszenia indywidualne – na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 1:**
 - na I semestr – **do 30 września 2011 r.**
 - na II semestr – **do 30 stycznia 2012 r.**
- Zgłoszenia grupowe (zespoły samokształceniowe) po uzgodnieniu z doradcą - na **KARCIE ZGŁOSZEŃ wg wzoru nr 2- cały rok**